**MATEMATIKA**

Natančno preberi navodilo. Želim ti uspešno delo.

1. Zapiši s številko:

4 T 5 S = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8 T 4 D 9 E = \_\_\_\_\_\_\_ 5 T 3 S 7 E = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Zapiši s številko:

tri tisoč šeststo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ osem tisoč dvesto trideset \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Uredi števila po velikosti. Začni z **najmanjšim**.

1480, 5790, 4730, 2840, 5870 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Pisno **seštej** naslednja števila:

 2505 8479 5145 5239

+ 809 + 530 +1579 + 871

5. Pisno **odštej** naslednja števila:

 7498 5637 7950 6356

- 2275 -2765 - 876 - 3289

**6. Pomnoži naslednja števila:**

237 \* 6 461 \* 7 286 \* 4 686 \* 3

**7. Deli naslednja števila in naredi preizkus:**

679 : 5 = 734 : 8 = 833 : 2 = 453 : 6 =

**SLOVENŠČINA**

Upam, da si rešil nalogo 17 na strani 25!

Dopolni pravilo v 18. nalogi in se ga nauči:

Ko tvorimo besedilo, moramo paziti na to, da so povedi smiselno razvrščene in da ne **PONAVLJAMO** istih besed. Isto besedo lahko izpustimo ali jo zamenjamo s katero drugo.

Izpolni preglednico v 19. nalogi in jo pretvori v opis prašiča. Bodi pozoren na vrstni red povedi (zunanjost, prehranjevanje, razmnoževanje, bivališče, uporabnost) in ne ponavljaj istih besed.

Opis mi lahko pošlješ.

**ŠPORT**

Danes bomo ponovile, katere gibalne sposobnost poznamo in podrobno spoznale vzdržljivost.

**GIBALNE (MOTORIČNE) SPOSOBNOSTI**

Gibalne (motorične) sposobnosti odločajo o učinkovitosti našega gibanja. Od njih je odvisna izvedba naših gibov. Osnovne gibalne sposobnosti se pojavljajo v vseh športnih dejavnostih. Gibalne sposobnosti so delno prirojene (dane ob rojstvu) in delno pridobljene (odvisne od vadbe in načina življenja).

Poznamo šest primarnih gibalnih sposobnosti:

* Hitrost
* Moč
* Gibljivost
* Ravnotežje
* Koordinacija
* Preciznost
* Vzdržljivost

**VZDRŽLJIVOST**

Vzdržljivost je sposobnost, da opravljamo določeno aktivnost dlje časa, ne da bi jo zaradi utrujenosti morali prekinjati ali bistveno znižati njeno intenzivnost. Merimo jo s časom, ki ga potrebujemo za izvedbo določene naloge (tek na 600 metrov, 2400 metrov).

Vaje za vzdržljivost daljši teki, kros, fartlek, Cooperjev test ...

V osnovni šoli merimo napredek učencev s tekom na 600 metrov.

Tek na 600 metrov

Lahko izmeriš, koliko dolgih korakov meri pot okrog hiše, izračunaš, koliko krogov moraš preteči, da odtečeš 600 m ali pot izmeriš s kolesarskim števcem. In se poženeš v dir. A ne začni prehitro, da boš zmogel teči vso pot.



***VPRAŠANJA:***

1. Kaj je vzdržljivost?
2. Katere vaje omogočajo človeku večjo vzdržljivost?
3. S katerim testom merimo vzdržljivost v šoli?

***Praktična naloga:***

Poskusi - IZZIV - Kdor ne skače, ni Slovenc!

<https://www.kdorneskacenislovenc.si/#o-projektu>

Skači s kolebnico, preskoči COVID!

10 dni, veliko poskokov!

Uživajte velikonočne praznike…

**Antonija Zakšek, prof.**

**TJA**

Pogledali si bomo besedilo na straneh 62 in 63. Posnetka (2.39 in 2.40) sta v prilogi elektronske pošte.

Slovar:

wild – divji

life – življenje

wildlife park – park z divjimi (ne udomačenimi) živalmi

grass – trava

leaves – listje

stripes – črte

Za domačo nalogo boš v delovnem zvezku rešil/a strani 52 in 53.